**一年级语文导学案**

主备人 课 题 20、小熊住山洞 课 时 第一课时

|  |  |
| --- | --- |
| 教学思路（纠错栏） | 学习目标：1、我能认识本课10个生字，认识一个偏旁：石2我能写出“我会写”的三个生字。学习重点：识字写字 |
| 预习任务：1、想办法读准生字，借助插图朗读课文。2、圈出本课生字，再读一读后口头组词，并自制生字卡片。自主、合作、探究：1、小组找出本课带生字的词语，在下面画上横线。2、小老师教一教课文中带生字的词语，正音。3、互相读一读，注意读准“直、造、束、舍、年”。4、玩一玩生字卡片，小组展示：我们是这样记住这些生字的（熟字加偏旁、换偏旁、顺口溜）。用本课生字组词并用喜欢的词语造句。5、通过“砍”，认识偏旁“石“6、一起跟老师写好：年、左、右我来闯关：1、听写“年、左、右”三个生字2、认读词语：砍树、造房子、长满、舍不得、结果、明年、一直、动物、美丽、一束鲜花3、组词：长cháng（ ） 长zhǎng （ ） 着zháo（ ） 着zhe（ ）4、“年”字的第三画是（ ），左字一共（ ）画。5、连一连今 砍 长 结 舍 一 一 动 美 造树 果 年 直 满 物 得 房 束 丽知识延伸： 森林对人类有什么好处？学习指数：快乐指数： |

**一年级语文导学案**

主备人 课 题 20、小熊住山洞 课 时 第二课时

|  |  |
| --- | --- |
| 教学思路（纠错栏） | 学习目标：1、我能正确流利地朗读课文。2、我能了解课文内容，懂得爱护树木、保护环境是一种美德。学习重点：朗读课文，图文对照朗读课文，读出森林之美和小熊不舍得砍树的真情实感。 |
| 预习任务：想办法读准生字，借助插图朗读课文。自主、合作、探究：初读：自读、互读朗读感悟1、小熊他们问什么要去砍树？（熟读一二自然段）3、为什么小熊一年四季都舍不得砍树？（有感情的朗读3—6自然段）3、动物给小熊送花时会说些什么？选一种喜爱的小动物说。（多种形式的朗读7、8自然段）我来闯关：1. 连一连：

冬天 开满了花儿春天 结满了果子秋天 有许多鸟儿夏天 长满了绿叶1. 照样子说一说：

小熊舍不得砍树。东东舍不得 。  舍不得 。束 一束束 一束束美丽的鲜花棵 一棵棵 一棵棵高大的松树个 一个个 只 一只只  知识延伸：编一编、演一演。学习指数：快乐指数： |